**«Қазақ тілін инновациялық технологиямен оқытудың әдіснамалық негізі» пәні бойнша емтихан сұрақтары**

1. Тәсіл дегеніміз не?
2. Қазақ тілін оқытудың психологиялық негізін қарастырған ғалымдар
3. Теориялық білім меңгерту сабағының түрлері
4. Фонетиканы оқытудың мақсаты
5. Лексиканы оқытудағы принциптер
6. Морфологиялық талдау
7. Сөз тіркестерін зерттеген ғалымдар
8. Орфоэпияны оқытудың мақсаты
9. Дәріс мазмұнына қойылатын талаптар
10. Қазақ мектебінде қолданылған алғашқы әдістер
11. Оқушылардың жекелей жұмысын қорытындылау тиімділігі
12. Фонетиканы оқытудың басты ғылыми-әдістемелік негізін қалыптастырушылар
13. Теориялық материалды бекіту кезеңі
14. Сөз жасау тәсілін зерттейтін сала
15. Синтаксисті құрайтын мазмұн
16. Орфографияны оқытқандағы сөздік диктанттың тиімділігі
17. Пунктуациялық білімінің деңгейін тексеру жолы
18. Оқушының сөйлеу дағдысын қалыптастыру тәсілі
19. Тіл дамыту компоненті
20. Ауызша сөйлеу мәдениетінің тілдік негізі
21. Дидактиканың зерттеу саласы
22. Сабақта оқушылардың белсенділігін арттыруға болады
23. Сабақ жоспарының құрылымдық жүйесі
24. Ұяң және үнді дауыссыздарды меңгертудегі тиімді әдісЛексикадан өткен білімді меңгертуде қолданылатын тәсіл
25. Трансформация тәсілі
26. Оқушының сөйлеу дағдысын қалыптастыруға негіз болатын

жұмыс түрлері

1. Ауызша баяндау әдісінің түрлері
2. Қазақ тілін оқыту әдістемесіне байланысты еңбек авторлары«Бала оқытуын жақсы білейін деген адам әуелі балаларға үйрететін нәрселерін өзі жақсы білерге керек.....» деген пікірді қай әдістемеші айтты
3. Дыбыстардың ерекшелігін байқатуда қолданылатын тиімді әдіс
4. Лексиканы оқытудағы диахрониялық принциптің мақсаты
5. Оқыту үрдісін ұйымдастырудағы жетекші рөл
6. Оқушының дүниетанымын кеңейту мақсаты
7. Қазақ тілін оқытуда пресс-конференция ұйымдастыру
8. Сөзжасамды оқытудағы өздік жұмыстарға қолданылатын әдіс
9. Орфография мен орфоэпияны оқыту кезінде қолданылған әдістерге түсінік беріп отырудың қажеттілігі
10. Тілді дамытудың негізгі компоненттері
11. Сабақтың өткізілу техникасына қойылатын талап
12. Фразеологиялық тіркестерді меңгертуде оқушылардың белсенділігін арттыратын әдіс
13. Сөзжасамды оқыту әдістемесіндегі қалыптыстырылатын дағды мен іскерліктің бірі
14. Педагогика ғылымының білім беру және оны оқыту теориясын қарастыратын саласы
15. Синтаксистік материалдарды берудегі негізгі принцип
16. Қазақ мектебінде қазақ тілін оқыту әдістемесін алғаш жазған ғалымдар
17. Синтаксисті оқытудағы дағды мен іскерлікті қалыптастырудың негізгі әдісі
18. Орфографияны оқытқан кезде ойын-жаттығуларының өткізілу кезеңі
19. Ж.Дәулетбекова ұсынған 6-сынып оқулығындағы оқуға қызығушылықты арттырудың сатылары
20. Оқыту үдерісінің тиімді және мазмұнды болуын қамтамасыз ететін негізгі заңдылық
21. Фонетиканы оқытудағы өкпенің актив мүше немесе пассив мүше болуы
22. Сөздердің тура және ауыспалы мағынасын өткенде тиімді саналатын әдіс